**Вариант сценария урока**

Для проведения урока нужно согласовать с музеем дату и время прихода группы.

До начала занятия необходимо провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в общественном транспорте. Во время проведения данного урока необходимо сопровождение из числа сотрудников образовательной организации. Учитель может выбирать задания и определять их количество, учитывая уровень подготовки обучающихся.

Урок состоит из двух частей. Первая часть проводится в музыкальной гостиной, вторая – в кафе поэтов. В большей части заданий от учащихся требуется высказать свои мнения и предположения, поэтому ключи даются только к заданиям закрытого типа.

Содержание урока предполагает, что ученики уже имеют представление о жизни и творчестве Марины Цветаевой.

**Часть 1. Музыка**

В первой части урока обучающиеся исследуют роль, которую музыка играла в жизни Марины Цветаевой, а также ее музыкальные предпочтения. В заданиях 1, 2, 4, прежде чем переходить к общему обсуждению вопросов, следует предоставить учащимся возможность обдумать свой ответ и обменяться мнениями в парах или мини-группах. Задание 3 выполняется индивидуально с последующим обсуждением. Для выполнения задания 4 ученикам потребуется отсканировать QR-код с помощью мобильного устройства. Утверждение, данное в этом задании, можно использовать для последующего написания эссе.

**Часть 2. Перевод**

Во второй части урока обучающимся предлагается обсудить особенности поэтического перевода и трудности, которыми он сопровождается. Ученики работают с оригинальным стихотворением Марины Цветаевой и двумя его переводами. Перед выполнением заданий важно попросить учащихся прочитать эти тексты *вслух*. При обсуждении следует обратить внимание обучающихся на эпиграф ко второй части, так как он отражает один из возможных подходов к оценке поэтического перевода. Кроме того, как и в первой части урока, необходимо дать ученикам возможность обдумать свой ответ и обсудить его в парах.

Задания 3, 4 позволяют обобщить информацию, полученную на уроке. При недостатке времени задание 4 можно выполнить в классе после посещения музея.